


Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
Совет директоров профессиональных образовательных организаций
Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский технологический колледж»

| | |
|---|--|
|  | <p>Утверждено протоколом УМО УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта профессиональных образовательных организаций Волгоградской области</p> <p><u>от «14» марта 2018 г. № 2</u></p> |
|---|--|

Фонд оценочных средств
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального
мастерства по укрупненной группе специальностей СПО
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Волгоград 2018

ФОС разработан

| Ф.И.О. | Должность | Образовательное учреждение |
|------------------|---|---|
| Попов К.В. | Заведующий отделением (кафедрой) | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский технологический колледж» |
| Китаев С.А. | Преподаватель | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский политехнический колледж им. В.И. Вернадского» |
| Мещеряков А.В. | Преподаватель | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский технологический колледж» |
| Харьковский М.В. | Преподаватель | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский технологический колледж» |
| Рогудеева В.Н. | Преподаватель | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский технологический колледж» |
| Сайтимова Т.Н. | к.п.н., доцент кафедры «Иностранных языков» ФГБОУ ВО «ВГСПУ»; | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский социально-педагогический университет» |

Рецензенты

1. Кутуев Владимир Мансурович – директор общества с ограниченной ответственностью «ВОЛГАКАМАЗАВТОСЕРВИС»;
2. Листопадов Игорь Викторович – директор общества с ограниченной ответственностью «ЗУБР» СТО MAN.

Содержание

1. Спецификация Фонда оценочных средств.
2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста».
3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива»
4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания II уровня.
5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания II уровня.
6. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)
7. Методические материалы

I. Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее - ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (далее - Региональная олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Региональной олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Региональной олимпиады.

Оценочные средства - это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Региональной олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Региональной олимпиады: процедура определения результатов участников, выявления победителя Региональной олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места); процедура определения победителей в дополнительных номинациях (при необходимости).

2. Документы, определяющие содержание ФОС

2.1. Содержание ФОС определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России И.А. Черноскутовой от 27.02.2018 г.;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Региональной олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня сформированы в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования, с учетом особенностей специальностей укрупненной группы специальностей СПО (далее - УГС).

Задания II уровня сформированы в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Тестовое задание состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам (таблица 1).

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов. Общее количество теоретических вопросов составляет - 150, из них: 50 - инвариантная часть; 100 - вариативная часть.

Для сложности выполнения тестового задания разрабатываются вопросы четырех форматов: закрытой формы; открытой формы; на установление правильной последовательности; на установление соответствия.

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания поставлено многоточие.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1: 1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы однородны. Количество элементов во второй группе соответствует количеству элементов первой группы. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе не менее 4.

Таблица 1. Структура содержания тестового задания

| № п/п | Наименование темы вопросов | Кол-во вопросов | Формат вопросов | | | |
|--|---|-----------------|-----------------|----------------|------------------------|--------------------------------|
| | | | Закрытая форма | Открытая форма | Вопрос на соответствие | Вопрос на установление послед. |
| Инвариантная часть тестового задания | | | | | | |
| 1 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 10 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 2 | Оборудование, материалы, инструменты | 10 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 3 | Системы качества, стандартизации и сертификации | 10 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 4 | Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды | 10 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 5 | Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности | 10 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| ИТОГО | | 50 | 15 | 15 | 10 | 10 |
| Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС) | | | | | | |
| 1 | МДК 01.01 Устройство автомобилей | 50 | 16 | 16 | 9 | 9 |
| 2 | МДК 02.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 50 | 16 | 16 | 9 | 9 |
| ИТОГО | | 100 | 32 | 32 | 18 | 18 |
| ВСЕГО | | 150 | 47 | 47 | 28 | 28 |

За 1 день до начала олимпиады председателем жюри в тестовом задании заменяются 30%-40% теоретических вопросов, доказательство которых оформляется протоколом заседания жюри. Для замены дополнительно разработаны 20 вопросов инвариантной части и 40 - вариативной части, равномерно по определенным форматам вопросов.

Инвариантная часть тестового задания содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям: информационные технологии в профессиональной деятельности; оборудование, материалы, инструменты; системы качества, стандартизации и сертификации; охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды; экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Формат вопросов и их количество для каждого направления определены следующие: 1 - закрытой формы с выбором ответа; 1 - открытой формы с кратким ответом; 1 - на установление соответствия; 1 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество, формат вопросов и алгоритм формирования по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть тестового задания содержит 20 вопросов по двум тематическим направлениям, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Региональной олимпиады.

Формат вопросов и их количество для каждого направления определены следующие: 3 - закрытой формы с выбором ответа, 3 - открытой формы с кратким ответом, 2 - на установление соответствия, 2 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество, формат вопросов и алгоритм формирования по темам вариативной части тестового задания сформированы на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Региональной олимпиады.

Таблица 2. Структура оценки тестового задания

| № п/п | Наименование темы вопросов | Кол-во вопросов | Формат вопросов | | | |
|--|---|-----------------|-----------------|----------------|------------------------|--------------------------------|
| | | | Закрытая форма | Открытая форма | Вопрос на соответствие | Вопрос на установление послед. |
| Инвариантная часть тестового задания | | | | | | |
| 1 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 4 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 2 | Оборудование, материалы, инструменты | 4 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 3 | Системы качества, стандартизации и сертификации | 4 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 4 | Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды | 4 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 5 | Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности | 4 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| ИТОГО | | 20 | 1,25 | 1,25 | 1,25 | 1,25 |
| Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС) | | | | | | |
| 1 | МДК 01.01 Устройство автомобилей | 10 | 0,75 | 0,75 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | МДК 02.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 10 | 0,75 | 0,75 | 0,5 | 0,5 |
| ИТОГО | | 20 | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 |
| ВСЕГО | | 40 | 2,75 | 2,75 | 2,25 | 2,25 |

3.5. Практические задания I уровня включают два вида заданий: «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Организация работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности: умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему; умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» включает 2 задачи: перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику; ответы на вопросы по тексту.

Объем текста на иностранном языке составляет 1500 - 2000 знаков.

Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» разработано на английском языке.

3.7. Задание «Организация работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности: умений организации производственной деятельности подразделения; умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий; способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание «Организация работы коллектива» выполняется письменно и включает 3 задачи: определение первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости автомобиля, амортизационные отчисления, а также показатели оборачиваемости оборотных средств.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) и профессиональных стандартов специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, по которой проводится Региональная олимпиады, с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

3.9.. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня сформирована в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, умениями и практическими навыками, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 2 задачи.

3.11. Вариативная часть задания II уровня сформирована в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС, профессиональными компетенциями, умениями и практическими навыками с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в УГС.

Вариативная часть задания II уровня содержит 2 задачи различных уровней сложности.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС по специальностям, входящим в УГС, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки - оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Региональной олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки - оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки - система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках компетенций участников Региональной олимпиады;

комплексности оценки - система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Региональной олимпиады;

объективности оценки - оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестовое задание - 10 баллов, практические задания - 20 баллов (задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» - 10 баллов, задание «Организация работы коллектива» - 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: инвариантная часть задания - 35 баллов, вариативная часть задания - 35 баллов.

4.3. Оценка за тестовое задание определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если: при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ; при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность; при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

По всем вопросам инвариантной и вариативной части тестового задания за каждый правильный ответ участнику начисляется 0,25 балла, за не правильный ответ - 0 баллов.

4.4. Оценивание выполнения практических заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы: качество выполнения отдельных задач задания; качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.5. Оценивание задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» осуществляется следующим образом: 1 задача - перевод текста - 5 баллов; 2 задача - ответы на вопросы - 5 баллов.

Критерии оценки являются едиными для всех специальностей УГС.

Критерии оценки 1 задачи - перевод текста: качество письменной речи и грамотность.

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла - текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) - понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1 - 4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1 - 2 ошибки в переводе

профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл - текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки; перевод не выполнен.

0 баллов - текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится:

2 балла - в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл - в тексте перевода допущены 1 - 4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов - в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Критерии оценки 2 задачи - ответы на вопросы: глубина понимания текста и независимость выполнения задания.

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла - участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла - участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла - участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл - участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи; полученная информация не была использована участником.

4.6. Оценивание выполнения задания «Организация работы коллектива» осуществляется следующим образом: качество выполнения задания в целом осуществляется по 3 балльной системе, по 3 балла за каждую задачу.

Ставится:

3 балла - если решение задачи верное и выбран рациональный путь решения.

2,5 балла - если решение задачи верное, но выбран нерациональный путь решения или есть один недочет.

2 балла ставится, если в работе не получен ответ и приведено неполное решение задачи, но используемые формулы и ход приведенной части решения верны.

1,5 балла - если задача решена в основном верно, но допущена негрубая ошибка или два недочета, в работе получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание участником олимпиады используемых законов и правил.

1 балл – если приведен правильный ответ, но решение отсутствует.

0 баллов – если участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл - участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи; полученная информация не была использована участником.

4.7. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы: качество выполнения отдельных задач задания; качество выполнения задания в целом; скорость выполнения задания;

б) штрафные целевые индикаторы: нарушение условий выполнения задания; негрубые нарушения технологии выполнения работ; негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.8. Оценивание выполнения инвариантной части практического задания II уровня осуществляется следующим образом:

Задача № 1.

Максимальное количество баллов за выполнения задания - 15.

15 баллов если решение задачи верное и выбран рациональный путь решения.

12 баллов если решение задачи верное, но выбран нерациональный путь решения или есть один недочет.

9 баллов ставится, если в работе не получен ответ и приведено неполное решение задачи, но используемые формулы и ход приведенной части решения верны.

6 баллов - если задача решена в основном верно, но допущена негрубая ошибка или два недочета, в работе получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание участником олимпиады используемых законов и правил.

3 балла – если приведен правильный ответ, но решение отсутствует.

0 баллов – если студент не может выполнить поставленную задачу.

Задание № 2. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 20.

1. 20 баллов начисляется, если участник выполнил задание в правильной последовательности, дал правильное заключение о состоянии коленчатого вала, при выполнении задания соблюдалась техника безопасности.
2. 16 – баллов если ход проведения операции был не верный, но сделано правильное заключение, техника безопасности при работе не нарушена
3. 12 – баллов сделано правильное заключение, но ход проведения операции был не верный, техника безопасности при работе была с незначительными нарушениями
4. 8 - баллов сделано правильное заключение, но ход проведения операции был не верный, техника безопасности при работе была с грубыми нарушениями
5. 4 - балла сделано не правильное заключение, но ход проведения операции был верный, техника безопасности при работе была с грубыми нарушениями
6. 0 – баллов сделано не правильное заключение, ход проведения операции был не верный, техника безопасности при работе была грубыми нарушениями

4.9. Оценивание выполнения вариативной части практического задания II

уровня осуществляется следующим образом:

Задание № 1. Максимальное количество баллов - 15.

1. 15 баллов начисляется, если участник выполнил задание в правильной последовательности, дал правильное заключение о состоянии генератора, при выполнении задания соблюдалась техника безопасности.
2. 10 – баллов если ход проведения операции был не верный, но сделано правильное заключение, техника безопасности при работе не нарушена
3. 8 – баллов сделано правильное заключение, но ход проведения операции был не верный, техника безопасности при работе была с незначительными нарушениями
4. 6 - баллов сделано правильное заключение, но ход проведения операции был не верный, техника безопасности при работе была с грубыми нарушениями
5. 4 - балла сделано не правильное заключение, но ход проведения операции был верный, техника безопасности при работе была с грубыми нарушениями
6. 0 – баллов сделано не правильное заключение, ход проведения операции был не верный, техника безопасности при работе была грубыми нарушениями

Задание № 2. Максимальное количество баллов - 20.

1. 20 баллов начисляется, если участник выполнил задание в правильной последовательности, дал правильное заключение о состоянии форсунок, при выполнении задания соблюдалась техника безопасности.
2. 16 – баллов начисляется, если ход проведения операции был не верный, но сделано правильное заключение, техника безопасности при работе не нарушена
3. 12 – баллов начисляется, если сделано правильное заключение, но ход проведения операции был не верный, техника безопасности при работе была с незначительными нарушениями
4. 8 - балла начисляется, если сделано правильное заключение, но ход проведения операции был не верный, техника безопасности при работе была с грубыми нарушениями
5. 4 - балла начисляется, если сделано не правильное заключение, но ход проведения операции был верный, техника безопасности при работе была с грубыми нарушениями
6. 0 – баллов начисляется, если сделано не правильное заключение, ход проведения операции был не верный, техника безопасности при работе была грубыми нарушениями.

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

5.1. Максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день не более 8 часов (астрономических).

5.2. Максимальное время для выполнения I уровня: тестовое задание - 60 минут; задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» - 60 минут; задание «Организация работы коллектива» - 120 минут.

5.3. Максимальное время для выполнения отдельных заданий II уровня.

Инвариантная часть практического задания II уровня:

Задача № 1 – на выполнение задания отводится 30 минут.

Задание № 2 – на выполнение задания отводится 30 минут.

Вариативная часть практического задания II уровня:

Задание № 1 – на выполнение задания отводится 30 минут.

Задание № 2 – на выполнение задания отводится 30 минут.

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения тестового задания необходимо соблюдение следующих условий: учебный класс, бланки с тестовыми заданиями, письменные принадлежности.

6.2. Для выполнения задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» необходимо соблюдение следующих условий: учебный класс, индивидуальное задание, словари, письменные принадлежности.

6.3. Для выполнения задания «Организация работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий: учебный класс, калькуляторы, письменные принадлежности.

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование.

Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками Региональной олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Региональной олимпиады, и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Региональной олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников Региональной олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга - первый, второй и третий результаты.

7.4. При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

7.5. Участник, имеющий первый результат, является победителем Региональной олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Региональной олимпиады. Решение жюри оформляется протоколом.

7.6. Организаторами этапа, работодателями, спонсорами могут устанавливаться дополнительные поощрения и номинации участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий.

Могут номинироваться на дополнительные поощрения: участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальностям УГС; участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание; участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий и т.п.

II. Паспорт практического задания I уровня

«Перевод профессионального текста»

| | |
|----------|---|
| № п/п | УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта |
| 1 | 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, приказ № 383 от 22 апреля 2014 года |
| 2 | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |

| | | |
|---|--|------------------------|
| | <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p> <p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p> | |
| 3 | ОГСЭ.03 «Иностранный язык» | |
| 4 | Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» для участников олимпиады по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | Максимальный балл – 10 |
| 5 | <p>Задача № 1 Перевод текста с использованием словаря</p> <p>The principle of the internal combustion engine has not changed in the last 100 years.</p> <p>The engine takes in fuel and air which is compressed in a combustion chamber.</p> <p>Then this mixture is ignited by a spark plug to produce an explosion, which moves the piston in the cylinder.</p> <p>The up and down motion of the piston in the cylinder is converted into rotational motion by the crankshaft.</p> <p>The rotational force generated by the engine is known as torque.</p> <p>The size of the engine determines the power. The more cylinders there are, the more powerful the engine. This power is transmitted through the clutch, the gearbox, the propeller shaft (in rear-wheel and four-wheel drive), and the axles to the wheels.</p> <p>The position of the engine can vary, but generally speaking it is mounted at the front. In some sports cars, the engine is mounted at the rear (e.g. Porsche) or in the middle (e.g. Ferrari or Lamborghini) because of weight distribution.</p> | Максимальный балл – 5 |
| | Критерии оценки | Баллы |
| | качество письменной речи | 0-3 |
| | грамотность | 0-2 |
| 6 | <ol style="list-style-type: none"> 1. What is determine the power? 2. What are take in engines? 3. Is power transmitted through the clutch, the gearbox, the propeller shaft (in rear-wheel and four-wheel drive), and the axles to the wheels? | |

| | Критерии оценки: | Баллы |
|--|---------------------------------------|-------|
| | глубина понимания технического текста | 0-4 |
| | независимость выполнения задания | 0-1 |

III. Паспорт практического задания I уровня

«Организация работы коллектива»

| | | |
|----------|---|--|
| № п/п | УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | |
| 1 | 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, приказ № 383 от 22 апреля 2014 года | |
| 2 | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p> <p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p> | |
| 3 | МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей | |
| 4 | Задание «Организация работы коллектива» для участников олимпиады по 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | Максимальный балл – 10 |
| 5 | <p>1. Задача на расчет остаточной стоимости</p> <p>Определить остаточную стоимость гидравлического пресса, если известно, что он находится в эксплуатации 5 лет. Первоначальная стоимость пресса составляет 200 тыс. руб., а норма амортизационных отчислений на его замену – 5,2% (или 0,052).</p> <p>2. Задача на расчет амортизации основных фондов</p> | <p>Максимальный балл – 3</p> <p>Максимальный</p> |

| | |
|---|--|
| <p>На предприятии установлено оборудование стоимостью 200 тыс. ден. ед., срок службы которого 10 лет. Производственные здания стоимостью 5000 тыс. ден. ед. утрачивают свою стоимость за 50 лет. В производственном процессе участвуют приборы, на приобретение которых затрачено 80 тыс. ден. ед., и инструменты на сумму 15 тыс. ден. ед. (срок службы соответственно 4 и 3 года). Определите годовую амортизацию основного капитала.</p> <p>3. Переменные издержки на единицу продукции в 2017 году составили 100 рублей на единицу. Всего изготовлено 5000 изделий. Постоянные издержки за год составили 20000 рублей. Предполагается установить на изделия после изготовления 20% наценку. Рассчитайте себестоимость единицы изделия. Продажную цену изделия. Выручку предприятия при продаже данных 5000 изделий. Рассчитать валовую прибыль предприятия, прибыль после налогообложения и валовую маржу (маржинальную прибыль).</p> | <p>балл – 3</p> <p>Максимальный балл – 3</p> |
| <p>Критерии оценки:</p> | <p>Максимальный балл – 3</p> |
| <p>решение задачи верное и выбран рациональный путь решения.</p> | <p>3</p> |
| <p>решение задачи верное, но выбран нерациональный путь решения или есть один недочет.</p> | <p>2,5</p> |
| <p>ставится, если в работе не получен ответ и приведено неполное решение задачи, но используемые формулы и ход приведенной части решения верны.</p> | <p>2</p> |
| <p>задача решена в основном верно, но допущена негрубая ошибка или два недочета, в работе получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание участником олимпиады используемых законов и правил.</p> | <p>1,5</p> |
| <p>приведен правильный ответ, но решение отсутствует</p> | <p>1</p> |
| <p>не может выполнить поставленную задачу</p> | <p>0</p> |
| <p>Дополнительный балл: независимость выполнения задания</p> | <p>0-1</p> |

IV. Паспорт инвариантной части практического задания II уровня

| | |
|--------------|---|
| <p>№ п/п</p> | <p>УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</p> |
| <p>1</p> | <p>23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, приказ № 383 от 22 апреля 2014 года</p> |
| <p>2</p> | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> |

| | | |
|---|--|------------------------|
| | <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p> <p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p> | |
| 3 | <p>МДК.01.01. Устройство автомобилей</p> <p>МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</p> | |
| 4 | Организация и проведение работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта | Максимальный балл – 35 |
| 5 | <p>Задача № 1.</p> <p>Корректирование нормативных пробегов автомобилей</p> <p>Нормативные пробеги до ТО-1, ТО-2 и КР (соответственно, ЛН1, ЛН2, ЛНК) для основных базовых марок автомобилей представлены в справочных материалах. При выполнении расчётов следует в первую очередь применять частные нормативы. Для автомобилей-самосвалов и других модификаций используются нормативы базовой модели автомобиля.</p> <p>Например, для автомобиля ЗиЛ-ММЗ-45085 следует применять нормативы ЗиЛ-4331.</p> <p>Корректирование нормативных пробегов до ТО и КР автомобилей осуществляется с помощью коэффициентов, указанных в приложениях (табл. П.3...П.7), в зависимости от:</p> <ul style="list-style-type: none"> категории условий эксплуатации – k1; модификации подвижного состава и организации его работы – k2; природно-климатических условий – k3; пробега с начала эксплуатации – k4; размера автотранспортного предприятия – k5. <p>Результирующий коэффициент корректирования нормативов определяется перемножением отдельных коэффициентов для:</p> <ul style="list-style-type: none"> межремонтного пробега: $k1 \cdot k2 \cdot k3$; периодичности технических обслуживаний: $k1 \cdot k3$; трудоемкости технических обслуживаний: $k1 \cdot k5$; трудоемкости текущего ремонта: $k1 \cdot k2 \cdot k3 \cdot k4 \cdot k5$. <p>Скорректированный пробег составляет:</p> | |

| | | | |
|--|---------------------------------------|-----|------------------------|
| до ТО-1 | $L'1=LH1 \cdot k1 \cdot k3,$ | (1) | |
| до ТО-2 | $L'2=LH2 \cdot k1 \cdot k3,$ | (2) | |
| до КР | $L'K=LHK \cdot k1 \cdot k2 \cdot k3.$ | (3) | |
| <p>Для составления плана-графика проведения ТО и последующих расчетов значения пробегов между отдельными видами ТО и капитальным ремонтом корректируются вторично с учетом среднесуточного пробега. При этом пробег между ежедневными обслуживаниями (ЕО)</p> $LEO=(1...3) \cdot LCC,$ <p>(4)</p> <p>где значение коэффициента пропорциональности принимается в зависимости от типа подвижного состава: 1 – для автобусов, легковых и отдельных видов грузовых автомобилей; 2 или 3 – для грузовых автомобилей при возможности их длительного отсутствия на АТП (междугородные перевозки и т.д.);</p> <p>LCC – среднесуточный пробег.</p> <p>Коэффициент кратности между среднесуточным пробегом и пробегом до ТО-1 составляет:</p> $n1= L'1/LEO.$ <p>(5)</p> <p>Полученное значение n1 округляют до целого числа.</p> <p>Фактический пробег до ТО-1</p> $L1= LEO \cdot n1.$ <p>(6)</p> <p>Аналогично вычисляется коэффициент кратности n2 между пробегами до ТО-2 и ТО-1</p> $n2= L'2/L1.$ <p>(7)</p> <p>После округления n2 до целого числа фактический пробег до ТО-2 определится по формуле</p> $L2= L1 \cdot n2.$ <p>(8)</p> <p>Корректирование пробега до КР производится по формулам:</p> $nK= L'K/L2,$ <p>(9)</p> $LK= L2 \cdot nK.$ <p>(10)</p> | | | |
| Критерии оценки: | | | Максимальный балл – 15 |
| решение задачи верное и выбран рациональный путь решения. | | | 15 |
| решение задачи верное, но выбран нерациональный путь решения или есть один недочет. | | | 12 |
| ставится, если в работе не получен ответ и приведено неполное решение задачи, но используемые формулы и ход приведенной части решения верны. | | | 9 |
| задача решена в основном верно, но допущена негрубая ошибка или два недочета, в работе получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание участником олимпиады используемых законов и правил. | | | 6 |
| приведен правильный ответ, но решение отсутствует | | | 3 |

| | |
|---|------------------------|
| не может выполнить поставленную задачу | 0 |
| Задание № 2 Определить техническое состояние коленчатого вала. Произвести замеры коренных шеек коленчатого вала. По величине износа определить возможность восстановления коренных шеек вала. Произвести замеры шатунных шеек коленчатого вала. По величине износа определить возможность восстановления шатунных шеек вала. Произвести замер гильзы цилиндров. По величине износа определить возможность восстановления рабочей поверхности гильзы цилиндров. | |
| Критерии оценки: | Максимальный балл – 20 |
| задание выполнено в правильной последовательности, дано правильное заключение о состоянии аккумуляторной батареи, при выполнении задания соблюдалась техника безопасности. | 20 |
| ход проведения операции был не верный, но сделано правильное заключение, техника безопасности при работе не нарушена | 16 |
| сделано правильное заключение, но ход проведения операции был не верный, техника безопасности при работе была с грубыми нарушениями | 8 |
| сделано не правильное заключение, но ход проведения операции был верный, техника безопасности при работе была с грубыми нарушениями | 4 |
| сделано не правильное заключение, ход проведения операции был не верный, техника безопасности при работе была грубыми нарушениями | 0 |

V. Паспорт вариативной части практического задания II уровня

| № п/п | Характеристики ФГОС СПО | Характеристики профессионального стандарта (при наличии) |
|-------|--|--|
| 1 | 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, приказ № 383 от 22 апреля 2014 года | - |
| 2 | Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта | - |
| 3 | ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. | - |
| 4 | МДК.01.01. Устройство автомобилей МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | |
| 5 | Организация и проведение работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта | Максимальный балл – 35 |
| 6 | Задание 1. Задание по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования. Дать заключение о состоянии диодного моста генератора по выявленным неисправностям | Максимальный балл - 15 |

| | |
|---|------------------------|
| задание выполнено в правильной последовательности, дано правильное заключение о состоянии тормозной системы, при выполнении задания соблюдалась техника безопасности. | 15 |
| ход проведения операции был не верный, но сделано правильное заключение, техника безопасности при работе не нарушена | 10 |
| сделано правильное заключение, но ход проведения операции был не верный, техника безопасности при работе была с грубыми нарушениями | 8 |
| сделано правильное заключение, но ход проведения операции был не верный, техника безопасности при работе была с грубыми нарушениями | 6 |
| сделано не правильное заключение, но ход проведения операции был верный, техника безопасности при работе была с грубыми нарушениями | 4 |
| сделано не правильное заключение, ход проведения операции был не верный, техника безопасности при работе была грубыми нарушениями | 0 |
| Задание 2 Провести диагностику форсунок бензинового двигателя, определить неисправности и дать заключение | Максимальный балл - 20 |
| задание выполнено в правильной последовательности, дано правильное заключение о состоянии электрооборудования, при выполнении задания соблюдалась техника безопасности. | 20 |
| ход проведения операции был не верный, но сделано правильное заключение, техника безопасности при работе не нарушена | 16 |
| сделано правильное заключение, но ход проведения операции был не верный, техника безопасности при работе была с незначительными нарушениями | 8 |
| сделано правильное заключение, но ход проведения операции был не верный, техника безопасности при работе была с грубыми нарушениями | 6 |
| сделано не правильное заключение, но ход проведения операции был верный, техника безопасности при работе была с грубыми нарушениями | 4 |
| сделано не правильное заключение, ход проведения операции был не верный, техника безопасности при работе была грубыми нарушениями | 0 |

Примерные формы описания заданий:

1. Практическое задание I уровня «Перевод профессионального текста»

Задание: «Перевод профессионального текста» включает 2 задачи: перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику; ответы на вопросы по тексту. Объем текста на иностранном языке составляет 1500-2000 знаков.

Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» разработаны на английском языке, который изучают участники Региональной олимпиады. В задании используется текст «Типы двигателей и компоненты автомобилей», который содержит информацию об общем устройстве различных типов автомобильных двигателей и об общем устройстве автомобиля.

Условия выполнения задачи

- 1) для выполнения задания участник Региональной олимпиады может воспользоваться дополнительными словарями;
- 2) материально-техническое обеспечение: письменные принадлежности;
- 3) место выполнения задания: кабинет;
- 4) время, отводимое на выполнение задания: 60 минут.

Инструкция для участника

Информация, предоставляемая участнику Региональной олимпиады организатором этапа, оформляется по форме:

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Вам предлагается задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» выполнение которого потребует от Вас правильность перевода.

Данное задание состоит из 2 задач.

Для выполнения Вам будут предоставлены текст и вопросы.

При оценке будут учитываться правильность перевода и ответов на вопросы.

Время, которое отводится на выполнение задания 60 мин.

2. Вариативная часть практического задания I уровня

«Организация работы коллектива»

ЗАДАЧА № 1

Условия выполнения задачи

1) материально-техническое обеспечение: компьютер или калькулятор и письменные принадлежности;

2) место выполнения задачи: кабинет;

3) время, отводимое на выполнение задачи 120 мин.

Инструкция для участника

Информация, предоставляемая участнику Региональной олимпиады организатором этапа, оформляется по форме:

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Вам предлагается задание задача №1, №2, №3, выполнение которого потребует от Вас решения задач.

Данное задание состоит из условий задач.

Для выполнения Вам будут предоставлены компьютер или калькулятор и письменные принадлежности.

При оценке будут учитываться правильность и рациональность решения.

Время, которое отводится на выполнение задания – 120 минут.

3. Инвариантная часть практического задания II уровня

ЗАДАЧА № 1 Корректирование нормативных пробегов автомобилей

Условия выполнения задачи

1) для выполнения задачи участник Региональной олимпиады получает индивидуальные исходные данные, он может воспользоваться дополнительными сведениями справочными данными, ГОСТ.

2) материально-техническое обеспечение: компьютер или калькулятор и письменные принадлежности;

3) место выполнения задачи: кабинет;

Инструкция для участника

Информация, предоставляемая участнику Региональной олимпиады организатором этапа, оформляется по форме:

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Вам предлагается задание задача, выполнение которого потребует от Вас корректирование нормативных пробегов автомобилей.

Данное задание состоит из текста задачи

Для выполнения Вам будут предоставлены компьютер или калькулятор и письменные принадлежности.

При оценке будут учитываться правильность и рациональность решения.

Время, которое отводится на выполнение задания 30 мин.

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задачи: Определить техническое состояние коленчатого вала

Время на выполнение задания – 30 мин.

Условия выполнения задачи

1) для выполнения задачи участник Региональной олимпиады может воспользоваться дополнительными сведениями справочными данными, ГОСТ.

2) материально-техническое обеспечение: верстак, коленчатый вал, измерительный инструмент;

3) место выполнения задачи: мастерская;

4) время, отводимое на выполнение задачи – 30 мин.

Инструкция для участника

Информация, предоставляемая участнику Региональной олимпиады организатором этапа, оформляется по форме:

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Вам предлагается задание: определить техническое состояние коленчатого вала
Для выполнения Вам будут предоставлены верстак, коленчатый вал,
измерительные инструменты
При оценке будут учитываться правильность и рациональность выполнения
работы
Время, которое отводится на выполнение задания 30 мин.

3. Вариативная часть практического задания II уровня

Задание 1. Дать заключение о техническом состоянии диодного моста генератора по выявленным неисправностям

Время выполнения задания – 30 минут.

Условия выполнения задания

- 1) для выполнения задания участник Региональной олимпиады может воспользоваться дополнительными сведениями справочными данными, ГОСТ.
- 2) материально-техническое обеспечение: генератор, мультиметр с режимом омметра.
- 3) место выполнения задания: кабинет;

Инструкция для участника

Информация, предоставляемая участнику Региональной олимпиады организатором этапа, оформляется по форме:

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Вам предлагается задание, дать заключение о техническом состоянии диодного моста генератора по выявленным неисправностям

Для выполнения Вам будут предоставлены: генератор, мультиметр с режимом омметра

При оценке будут учитываться определённая последовательность, правильность выполнения.

Время, которое отводится на выполнение задания 30 минут.

Задание № 2. Практическое задание по проведению диагностики автомобиля. Провести диагностику форсунок бензинового двигателя, определить неисправности и дать заключение.

Время выполнения задания – 30 минут.

Условия выполнения задания

- 1) для выполнения задания участник Региональной олимпиады может воспользоваться дополнительными сведениями и справочными данными;
- 2) материально-техническое обеспечение: диагностический стенд ПЛАЗМА-600, форсунки, инструмент;
- 3) место выполнения задачи: кабинет.

Инструкция для участника

Информация, предоставляемая участнику Региональной олимпиады организатором этапа, оформляется по форме:

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Вам предлагается задание, провести диагностику форсунок бензинового двигателя, определить неисправности и дать заключение.

Для выполнения Вам будут предоставлены: диагностический стенд ПЛАЗМА-600, форсунки, инструмент.

При оценке будут учитываться определённая последовательность технологических операций и правильность их выполнения.

Время, которое отводится на выполнение задания 30 минут.

VII. Методические материалы

Основные источники:

1. Гладов Г.И., Петренко А.М. Устройство автомобилей (3-е изд., стер.) учебник. – М.: ОИЦ «Академия», 2014.- 352 с.
2. Нерсесян В.И. Устройство автомобилей. Лабораторно-практические работы: Учебное пособие (3-е изд., стер.) – М.: ОИЦ «Академия», 2014.-256 с.
3. Чумаченко Ю.Т. Автослесарь: устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / Ю.Т. Чумаченко, А.И. Герасименко, Б.Б. Рассанов; Под ред. Трофименко. - Изд. 17-е - Ростов н/Д: Феникс, 2011, 539 с. - (НПО).
4. Родичев В.А. Грузовые автомобили: Учебное пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» - 10-е изд., стер,2013.- 240 с
5. Панов Ю.В. Установка и эксплуатация газобаллонного оборудования автомобилей: учеб.особие для нач. проф. Образования / Ю.В. Панов. - 4-е изд., стер. - М: Издательский центр «Академия», 2011. - 160 с.
6. Шестопапов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: Учебник-для НПО/С.К.Шестопапов. 8-е изд.стер.- М.: ИЗД. Центр «Академия», 2009.-544с
7. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. -М,;- ИЗД. Центр «Академия», 6— Ч. 1. 2013.— 368 с.,
8. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. —М,;: ИЗД. Центр «Академия», Ч. 2. 2013.— 256 с.,
9. Митронин В.П., Агабаев А.А. Контрольные материалы по предмету «Устройство автомобиля»: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 3-е изд., стер.-2013. — 80 с., обл.

10. Финогенова Т.Г., Митронин В.П. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобиля: Контрольные материалы: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». —3-е изд., стер.-2013. — 80 с., обл.
11. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: уч. пособие/Ю.Т.Чумаченко.-Изд.5-е-Ростов/н/Д:Феникс, 2010.-395, (1)с-(нач.проф.обр.)
12. Нерсесян В.И., Производственное обучение по профессии «Автомеханик»: учеб. пособие для НПО/ В.И.Нерсесян, В.П.Митронин,,Д.К.Останин.-2-е изд., стер.-М.: Издат. центр «Академия», 2013.-224с.
13. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2009. – 240 с.
14. Пехальский А.П. Устройство автомобилей : учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский.— 7-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 528 с.
15. Пузанков А.Г. Автомобили: конструкция , теория и расчет:учебник для студ.учреждений сред. проф. образования-3-е изд., перераб.-М.: Издательский центр «Академия», 2012.-544с.
16. Набоких В.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования, .-М.: Издательский центр «Академия», 2012.-400с.
17. Власов В.М., Жанказиев С.В., Круглов С.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие – М.: ОИЦ «Академия», 2013.
18. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. В 2-х ч. Книга 1: Учебное пособие – М.: ОИЦ «Академия», 2012.
19. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. В 2-х ч. Книга 2: Учебное пособие – М.: ОИЦ «Академия», 2012.
20. Напольский Г. М. Технологическое проектирование автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания: Учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Транспорт, 2003. - 271 с. В учебнике рассмотрены методология технологического проектирования

21. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М: Транспорт, 2006.
22. Общесоюзные нормы технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта. ОНТП – 01 – 91/ РОС Автотранспорт РД 3107938-0176-91.
23. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 395 с.
24. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА, 2009. – 239 с.
25. Ефремова О.С. Охрана труда от А до Я. – М.: изд. Альфа-Пресс, 2008. – 516 с.

Дополнительная литература:

1. Пуйческу Ф.И. Инженерная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ф.И. Пуйческу, С.Н. Муравьев, Н.А. Чванова. – М.: Издат. Центр «Академия», 2011. – 336 с.
2. Куликов В.П. Стандарты инженерной графики. – М.: ФОРУМ, 2009. – 240 с.
3. Единая система конструкторской документации. Общие правила оформления чертежей. Издание официальное. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2012. – 158 с.
4. Берикашвили В.Ш., Черепанов А.К. Электронная техника. – М.: изд. центр «Академия», 2006. – 368с.
5. Гальперин М.В. Электротехника и электроника. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. – 480с.
6. Гальперин М.В. Электронная техника. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. – 325с.
7. Зайцева Т.В., Зуб А.Т. Управление персоналом М., ИД «ФОРУМ» - ИНФРА – М, 2013.
8. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом М., ИД «ФОРУМ» - ИНФРА – М, 2011.

9. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт). ИД «ФОРУМ» - ИНФРА – М, 2013.
10. Волкогорова О.Д., Зуб А.Т. Управленческая психология. М., Форум–Инфра-М, 2013.
11. Кибанов А.Я. Этика деловых отношений. М., Инфра-М, 2010.
12. Пугачев В.П. Тесты, деловые игры, тренинги в управлении персоналом. М., Аспект Пресс, 2009.
13. Раздорожный А.А. Экономика отрасли (автомобильный транспорт). М., РИОР, 2011.
14. Маслов Е.В. Управление персоналом предприятия М., ИД «ФОРУМ» - ИНФРА – М, 2010.
15. Пшенко А. В. Документационное обеспечение управления. (Делопроизводство): М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2010.
16. Стенюков М.В. Делопроизводство: конспект лекций. М.: Приор-издат, 2010.
17. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для сред. проф. учеб. заведений. - М.: Академия, 2010.
18. Анохин В.С. Предпринимательское право. - М.: Ватерс Клувер, 2010.
19. Мелихова Л.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Ростов –на-дону, Феникс, 2009.
20. Кодекс РФ об административных правонарушениях. М., 2007.
21. Спирин И. В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: 7-е издание. – М.: ИЦ «Академия», 2012. — 400 с.
22. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014
23. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
24. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике. Ч.1.: учебн. пособ. / под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. - 320с.: ил.

25. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике. Ч.2.: учебн. пос. / под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008.- 228с.: ил.
26. Иопа, Н. И. Информатика: (для технических специальностей): учебное пособие / Н. И. Иопа. – Москва: КноРус, 2012. – 469 с.
27. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования /Е.В.Михеева, О.И.Титова.-10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения комплексного задания I уровня
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального
мастерства обучающихся по специальностям среднего
профессионального образования

УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Перечень специальностей: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Дата « ____ » _____ 20 ____

Члены жюри _____
(фамилия, имя, отчество, место работы)

| № п/ п | Номер участника, полученный при жеребьевке | Оценка по каждому заданию | | | Суммарна я оценка |
|--------------|---|---------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| | | Тестирован ие | Перевод текста (сообщения) | Организация работы коллектива | |
| | | | | | |

_____ (подпись члена жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения инвариантной (вариативной) части
практического задания II уровня регионального этапа Всероссийской
олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования

УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Перечень специальностей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Дата « _____ » _____ 20__

Член жюри _____
(фамилия, имя, отчество, место работы)

| № п/п | Номер участника, полученный при жеребьевке | Оценка за выполнение задач задания | | | Суммарная оценка в баллах |
|----------|---|---------------------------------------|---|---|---------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | |
| | | | | | |

_____ (подпись члена жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания II уровня
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
обучающихся по специальностям среднего профессионального
образования

УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Перечень специальностей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Дата « ____ » _____ 20 ____

Член (ы) жюри _____
(фамилия, имя, отчество, место работы)

| № п/п | Номер участника, полученный при жеребьевке | Оценка за выполнение заданий II уровня | | Суммарная оценка |
|----------|--|---|----------------------|---------------------|
| | | Инвариантная часть | Вариативная часть | |
| | | | | |

_____ (подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания I и II уровней регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования

УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Перечень специальностей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Дата « _____ » _____ 20__

| № п/п | Номер участника, полученный при жеребьевке | Фамилия, имя, отчество участника | Наименование образовательной организации | Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах | | Итоговая оценка выполнения профессионал ьного комплексного задания | Занятое место (номина ция) |
|----------|--|--|--|---|---|--|-------------------------------------|
| | | | | Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня | Суммарная оценка за выполнение заданий II уровня | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Председатель рабочей группы
(руководитель организации – организатора олимпиады)

подпись

фамилия, инициалы

Председатель жюри

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы

подпись

фамилия, инициалы

подпись

фамилия, инициалы