

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства



УТВЕРЖДЕНО

протоколом заседания УМО
по УГС 40.00.00 Юриспруденция
Волгоградской области
от _____ № _____

**Фонд оценочных средств
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
по укрупненной группе специальностей СПО
40.00.00 Юриспруденция**

Волгоград 2018

ФОС разработан рабочей группой в составе

1. Скрябин А.А. – заместитель директора по методической работе, к.ю.н.
2. Болдин С.Ю. – заведующий отделением (кафедрой) «Правоведение», к.ф.н.
3. Аболишина Е.В. – воспитатель кафедры «Правоведение»
4. Боженов С.В. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
5. Вершкова С.В. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
6. Вологина В.В. – преподаватель естественнонаучных дисциплин
7. Зиборева Н.Ю. - преподаватель дисциплин блока ОГСЭ
8. Никонова Г.А. – преподаватель дисциплин блока ОГСЭ
9. Реут Ю.В. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин
10. Терленева О.Н. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрен на заседании Регионального учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Рецензенты

1. Малаева И.В. – Мировой судья судебного участка № 79 Волгоградской области
2. Голоманчук Э.В. – к.ю.н., доцент кафедры конституционного и административного права Волгоградского института управления – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
3. Чекашова С.В. - Мировой судья судебного участка № 85 Волгоградской области

Содержание

1. Спецификация Фонда оценочных средств.
2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста».
3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива».
4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня.
5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня.
6. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)
7. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня
8. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня
9. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий 2 уровня
10. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий 2 уровня
11. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады
12. Методические материалы

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования,

утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России И.А. Черноскутовой;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность» (с изм. от 24.07.2015)

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов не менее, чем по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	4
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	4
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	4
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	4
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	4
	ИТОГО:	20					20
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>						
1	<i>Уголовное право</i>	4	1	1	1	1	4
2	<i>Уголовный процесс</i>	4	1	1	1	1	4
3	<i>Криминалистика</i>	4	1	1	1	1	4
4	<i>Гражданское право и процесс</i>	4	1	1	1	1	4
5	<i>Специальная техника</i>	4	1	1	1	1	4
	ИТОГО:	20					20
	ИТОГО:	40					40

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключаящую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи: перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику; ответы на вопросы по тексту (вопросы предлагаются на иностранном языке).

Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на английском языке.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива: участникам предлагается составление плана проведения мероприятий в соответствии с описываемой ситуацией.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС 40.00.00 Юриспруденция, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 2-3 задачи.

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для всех специальностей СПО, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Инвариантная часть задания II уровня представляет собой ситуацию из области гражданского или конституционного права с прилагающимися вопросами, ответить на которые участник олимпиады сможет после анализа нормативно-правовых актов с помощью справочной правовой системы Консультант Плюс.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Вариативная часть задания II уровня содержит 3 задачи различных уровней сложности.

Первая задача вариативной части предполагает работу участников с картой местности. Участникам предлагается ситуация, в рамках которой необходимо, используя карту, проложить маршрут, произведя необходимые расчеты.

Вторая задача вариативной части предполагает составление процессуальных документов по образцу в соответствии с предлагаемой ситуацией.

Третья задача вариативной части предполагает выполнение сборки-разборки автомата (АК-74) на время.

3.12. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 60 баллов: тестирование -40 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 40 баллов: общая часть задания – 10 баллов, вариативная часть задания – 30 баллов).

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				Макс. балл
			Вопрос на выбор ответа	Открытая форма вопроса	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	4
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	4
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	4
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	4
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	4
	ИТОГО:	20					20
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>						
1	<i>Уголовное право</i>	4	1	1	1	1	4
2	<i>Уголовный процесс</i>	4	1	1	1	1	4
3	<i>Криминалистика</i>	4	1	1	1	1	4
4	<i>Гражданское право и процесс</i>	4	1	1	1	1	4
5	<i>Специальная техника</i>	4	1	1	1	1	4
	ИТОГО:	20					20
	ИТОГО:	40					40

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы – 5 баллов;

Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО.

При выполнении 2 задачи в содержание критериев могут быть внесены дополнения (изменения) касающиеся конкретной УГС, которые не влияют на удельный вес каждого критерия.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод

сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи
«Перевод профессионального текста (сообщения)»
(ответы на вопросы)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-5

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

5 баллов – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

4 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, но правильно использует профессиональную терминологию. В ответах на вопросы допущена 1 ошибка.

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, но умеет выделить отдельную значимую для себя информацию. В ответах на вопросы допущены 2 ошибки.

2 балла - участник не полностью понимает основное содержание текста, дает неполный ответ на вопросы. В ответах на вопросы допущены 3 ошибки.

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, дает неполный ответ на вопросы. В ответах на вопросы допущены 4 ошибки.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется в соответствии с критериями, указанными в соответствующем паспорте конкурсного задания.

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 40 баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 10 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется в соответствии с критериями, указанными в соответствующем паспорте конкурсного задания.

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 30 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется в соответствии с критериями, указанными в соответствующем паспорте конкурсного задания.

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Наименование	Максимальное время (мин.)
I уровень	

Тестирование	40
Перевод профессионального текста	60
Задание по организации работы коллектива	30
II уровень	
Инвариантная часть	
Задание: дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативно-правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.	10
Вариативная часть (специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность)	
Задание 1. Проложите маршрут, используя карту.	15
Задание 2. Составьте процессуальный документ в соответствии с ситуацией.	25
Задание 3 Сборка-разборка автомата Калашникова.	10

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.4. Выполнение конкурсных заданий Пуурвня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

6.5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия выполнения заданий.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4.Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

Паспорт практического задания

«Задание по организации работы коллектива»

№ п/п	Код, наименование УГС	
1.	40.00.00 Юриспруденция	
2.	<p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> <p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.</p>	
3.	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность	
4.	Наименование задания	
	Задача: Составьте необходимые процессуальные документы по предлагаемым практическим ситуациям, используя соответствующие образцы, содержащиеся в приложениях.	
	Критерии оценки: Итоговая оценка выполнения задания производится посредством вычитания суммы штрафных баллов из максимального количества баллов (10 баллов).	Максимальный балл – 10 баллов
	за каждый пункт, исполнение которого фактически невозможно (например, отсутствие гос. номера или его фрагмента, цвета и марки автомобиля, установление местонахождения которого поручается органу дознания), начисляются штрафные баллы	2
	за грубое нарушение правил делопроизводства начисляются штрафные баллы	2
	за грубое нарушение норм русского языка начисляются штрафные баллы	2

Паспорт практического задания
инвариантной части практического задания II уровня

№ п/п	40.00.00 Юриспруденция	
1.	40.02.02 Правоохранительная деятельность, Приказ № 509 от 12.05.2014 г.	
2.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>	
3.	<p>ЕН.01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОП.02. Конституционное право</p> <p>ОП.04. Гражданское право и гражданский процесс</p> <p>ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность</p>	
4.	Наименование задания	
	Задача: Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.	
	Критерии оценки	Максимальный балл 10 баллов
	Правильно применены нормативные правовые акты, найденные в СПС Консультант Плюс при ответе на вопрос 1 задания	3
	Правильно применены нормативные правовые акты, найденные в СПС Консультант Плюс при ответе на вопрос 2 задания	3
	Правильно применены нормативные правовые акты, найденные в СПС Консультант Плюс при ответе на вопрос 3 задания	3
	Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки	1

Паспорт задания вариативной части II уровня

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1	40.00.00 Юриспруденция	
2	5.2.1. Оперативно-служебная деятельность. 5.2.2. Организационно-управленческая деятельность.	
3	<p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.</p> <p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно- служебной деятельности.</p> <p>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.</p>	
4	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность	
Наименование задания		
	Задача 1. Прокладка автомобильного маршрута по карте в условиях отказа работы системы глобального позиционирования.	
	Критерии оценки	Максимальный балл 10 баллов
	Назначение ориентиров на маршруте	5

	Правильность расчетов	5
	Задача 2. Составьте процессуальные документы соответствующие предлагаемой ситуации, используя образец.	
	Критерии оценки: Итоговая оценка выполнения задания производится посредством вычитания суммы штрафных баллов из максимального количества баллов (10 баллов).	Максимальный балл 10 баллов
	за каждый пункт, исполнение которого фактически невозможно (например, отсутствие гос. номера или его фрагмента, цвета и марки автомобиля, установление местонахождения которого поручается органу дознания), начисляются штрафные баллы	2
	за грубое нарушение правил делопроизводства начисляются штрафные баллы	2
	за грубое нарушение норм русского языка начисляются штрафные баллы	2
	Задача 3. Сборка-разборка автомата Калашникова (АК-74М)	
	Критерии оценки:	Максимальный балл 10 баллов
	Время неполной разборки-сборки автомата Калашникова – 36 секунд и менее	10
	Время неполной разборки-сборки автомата Калашникова – 37-40 секунд	7
	Время неполной разборки-сборки автомата Калашникова – 40-45 секунд	5
	Время неполной разборки-сборки автомата Калашникова – 45-47 секунд	3

Оценочные средства.
Задание «Тестирование»
Инвариантная часть

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Мультимедийные технологии – это ...

- a) Техническая организация обмена с компьютером текстовой, графической, аудио-, видео – информацией;
- b) Удобная форма представления графической информации;
- c) Новая технология по созданию высококачественного изображения.
- d) Новая технология для воспроизведения аудиоинформации.

2. Взаимодействие пользователя с аппаратными и программными средствами компьютера называют _____. Заполните пропуск.

3. Соотнесите программы и типы файлов:

a) Microsoft Word	1. .exe
b) Microsoft Excel	2. .doc
c) Microsoft Access	3. .ppt
d) Microsoft Power Point	4. .acdb

4. Укажите в порядке возрастания единицы объема памяти:

- a) Мегабайт
- b) Терабайт
- c) Гигабайт
- d) Килобайт

Оборудование, материалы, инструменты

1. Из предложенного перечня выберите средства, ограничивающие движение:

- a) наручники
- b) бронезилет
- c) радиостанция
- d) газовый баллончик

2. К средствам защиты органов дыхания, зрения и кожи лица относится:

- a) Противогаз
- b) Бронешлем
- c) Бронежилет
- d) маскхалат

3. Определите, какие из перечисленных информационных систем относятся к А) справочно-правовым, Б) к обеспечивающим оперативно-розыскную деятельность, В) обеспечивающим деятельность судов? (ответы запишите в таблицу)

- 1. ГАС «Правосудие»
- 2. СПС «Консультант Плюс»
- 3. СПС «Гарант»
- 4. АИС «Статистика»

5. АИС «Делопроизводство»
6. АДИС-МВД
7. ВИС-СМЭВ
8. СПС «Кодекс»
9. ИБД-Ф

4. Что такое «курвиметр»? _____

5. Расположите перечисленные автоматизированные информационные системы в соответствии с временем их разработки и использования на федеральном уровне:

- a) СПС «Консультант Плюс»
- b) СПС «Гарант»
- c) ГАС «Правосудие»
- d) СПС «Кодекс»
- e) АДИС «Папилон»

Системы качества, стандартизации и сертификации

1. Как называются международные стандарты нового поколения, устанавливающие минимальные требования к системам менеджмента качества? (выберите один вариант ответа)

- a) ИСО 2800
- b) ГОСТ
- c) ИСО 9000
- d) BS 289000

2. Допишите данное определение: «Квалиметрия – это наука...»
_____»

3. Соотнесите между собой понятие и аббревиатуру (запишите соотношения):

a) Государственный стандарт	1) ОСТ
b) Технические условия	2) СТП
c) Отраслевой стандарт	3) ТУ
d) Стандарт предприятия	4) ГОСТ

Ответ: _____, _____, _____, _____.

4. Проранжируйте порядок проведения стандартизации, расставив перечисленные этапы в нужном порядке:

a) Утверждение оптимального качества для созданной модели

b) Выбор продукции, работ или услуг, для которых будет проводиться стандартизация
c) Утверждение стандартов для созданной модели
d) Создание модели для стандартизируемой продукции, работ или услуг

Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды

1. На что имеет право каждый работник:

- a) На сохранение места работы и среднего заработка в случае приостановления работ вследствие нарушения требований охраны труда не по вине работника
- b) На дополнительные компенсации при низком уровне травматизма и профзаболеваний в организации
- c) На ежегодный медицинский осмотр за счёт средств работодателя

2. Включается ли, перерыв для отдыха в рабочее время? _____

3. Установите соответствие между видом инструктажа по охране труда и временем его проведения:

a) Вводный инструктаж	1) Перед первым допуском к работе
b) Первичный инструктаж	2) Не реже одного раза в полгода
c) Повторный инструктаж	3) При выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности
d) Целевой инструктаж	4) При поступлении на работу

4. 1. Укажите последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током:

- a) Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
- b) Оттащить пострадавшего на безопасное расстояние
- c) Приступить к реанимационным мероприятиям
- d) Обесточить пострадавшего

Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Введите слово. Все платные блага и услуги находятся в _____ количестве.

2. Направление экономической науки, изучающее крупномасштабные экономические явления, на уровне национального хозяйства страны и взаимодействия экономики отдельных государств между собой, называется...

- a) Макроэкономикой

- b) Микроэкономикой
- c) Мезоэкономикой
- d) Метаэкономикой

3. Установите соответствие факторов производства.

1 Земля – это	a) природные ресурсы, пригодные для производства экономических благ
2 Труд – это	b) деятельность людей по производству товаров и услуг
3 Капитал – это	c) производственно-технический аппарат
4 Предпринимательство – это	d) способность человека создавать хозяйственные организации для более рационального использования благ

4. Установите правильную последовательность убывания степени ликвидности.

- a) Долгосрочные кредитные обязательства
- b) Средства на текущих счетах банков
- c) Наличные деньги
- d) Срочные сберегательные вклады

Вариативная часть

Уголовное право

1. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации состоит из...

- a) уголовного кодекса Российской Федерации
- b) Конституции РФ
- c) общепризнанных принципов и норм международного права
- d) Кодекса об административных правонарушениях

2. Проанализируйте предлагаемую статью УК РФ: Статья 128. Незаконное помещение лица в психиатрический стационар - наказывается лишением свободы на срок до трех лет. Данная статья представляет собой _____ диспозицию. Заполните пропуск.

3. Соотнесите понятия:

a) Нормы-предписания	1. устанавливающие
----------------------	--------------------

	нормативные определения понятий, относящихся к сфере уголовного права («преступление», «наказание») или содержащие общеобязательные правила поведения.
b) Нормы-дозволения	2. определяющие меру возможного поведения лица в рамках установленных предписаний
c) Нормы-запреты	3. устанавливающие недопустимость совершения определённых общественно опасных действий под страхом наказания
d) Нормы-поощрения	4. стимулирующие лицо к совершению определённых действий

4. Расположите преступления по мере возрастания ответственности за их совершение:

- a) Тяжкие
- b) Особо тяжкие
- c) Средней тяжести
- d) Небольшой тяжести

Уголовный процесс

1. В какой срок со дня провозглашения приговора может быть подана апелляционная жалоба потерпевшим?

- a) 5 суток;
- b) 7 суток;
- c) 10 суток.
- d) 15 суток

2. Имеет ли уголовно-процессуальный закон обратную силу?

3. Соотнесите понятия:

a) Меры пресечения	1) Предупреждение
b) Меры принудительного воздействия медицинского характера	2) Домашний арест
c) Принудительные меры воспитательного воздействия	3) Принудительное лечение
d) Наказания	4) Лишение свободы

4. Расположите в правильном порядке стадии уголовного процесса:

- a) предварительное расследование
- b) назначение и подготовка судебного разбирательства
- c) судебное разбирательство
- d) возбуждение уголовного дела

- e) исполнение приговора
- f) кассационное (апелляционное) производство

Криминалистика

1. Криминалистическая диагностика - это

- a) становление тождества предмета с самим собой опосредованно через его отображения (следы) в целях установления истины в уголовном судопроизводстве.
- b) процесс установления тождества объектов, имеющих криминалистическое значение, по признакам, классификации которых разработаны или дополнены криминалистикой.
- c) отнесение одного или нескольких объектов, связанных с расследуемым событием, к определенной группе предметов (веществ).
- d) процесс установления природы, состояния или свойств диагностируемых объектов или событий в ходе сравнительного исследования их признаков с соответствующими классификационными признаками диагностирующих объектов или событий.

2. Отрасль криминалистической техники, представляющая собой систему методов, приемов и видов фотосъемки, применяемых при производстве следственных и оперативно-розыскных действий с целью раскрытия и предупреждения преступлений это _____. Заполните пропуск

3. Соотнесите по парам идентифицируемые и идентифицирующие объекты

a) След пальца руки	1) Оружие
b) Стрелянная пуля	2) Кусачки
c) Замок перекушенной дужкой	3) Человек
d) Штрихи рукописного текста	4) Шариковая ручка

4. Расставьте номера разделов системы криминалистики в порядке их изучения:

- a) Криминалистическая методика
- b) Криминалистическая техника
- c) Общая теория криминалистики
- d) Криминалистическая тактика.

Гражданское право и процесс

1. Какое из обращений в суд является иском?

- a) О восстановлении на работе уволенного;
- b) О признании гражданина безвестно отсутствующим;
- c) О неправильном наложении штрафа административным органом;

d) О восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя;

2. Имеют ли юридическую силу и могут ли быть положены в основу решения суда доказательства, полученные с нарушением закона (например, незаконное «прослушивание» телефона)? _____

3. Установите соответствие.

а) Возвращение искового заявления	1) Имеется вступившее в законную силу решение суда по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям или определение суда о прекращении производства по делу в связи с принятием отказа истца от иска или утверждением мирового соглашения сторон;
б) Отказ в принятии искового заявления	2) В производстве этого или другого суда либо третейского суда имеется дело по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям;
в) Оставление искового заявления без движения	3) Истечение срока исковой давности
г) Принятие искового заявления	4) К иску не приложены доказательства, подтверждающие выполнение обязательного досудебного порядка урегулирования спора, если такой порядок предусмотрен федеральным законом или договором;

4. Решение суда состоит из следующих частей. Расположите их в верной последовательности.

- a) описательная
- b) вводная
- c) резолютивная
- d) мотивировочная

Специальная техника

1. Специальная техника – это...

- a) отработка навыков и приемов правильного применения технических средств;
- b) создание условий, помогающих образованию и выявлению следов преступника и преступления;

- с) совокупность технических средств, материалов и соответствующих тактико-технических приемов, используемых ОВД в соответствии с законом для выполнения их специфических задач.
- д) обеспечение конспирации в работе и при проведении отдельных оперативно - розыскных мероприятий.

2. Совокупность аппаратуры, устройств, передающих информацию в виде высокочастотных электромагнитных колебаний называется средствами _____. Заполните пропуск.

3. В соответствии с предложенными следственными действиями выбрать наиболее целесообразное применение фиксации:

1) проверка показаний на месте	а) Фотосъемка
2) допрос, очная ставка	б) Фотосъемка
3) осмотра места происшествия	с) Видеозапись
4) осмотр трупа	д) Видеозапись

4. В каком порядке производится фотосъемка при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий:

- а) Узловая
 б) Обзорная
 с) Ориентирующая
 д) Детальная

Практические задания 1 уровня «Перевод профессионального текста»

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский состоит из перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику с иностранного языка на русский и ответов на вопросы по содержанию текста.

Задача 1 Переведите текст на русский язык:

CLASSIFICATION OF LAW

There are many ways in which the law can be classified.

Constitutional law is a leading category of the whole system of law. Its principal **source** is the country's Constitution. It deals with social structure, the state system, organization of state power and the legal status of citizens.

Administrative law **is closely connected with** constitutional law but it deals with administrative activity of a government and ministries.

International law regulates relations between governments and also between private citizens of one country and those of another.

Financial law regulates the budget, **taxation**, state credit and other spheres of financial activity.

There is distinction between private law and public law. Public law **concerns** the relationships within government and those between governments and individuals. International public law regulates relationships between one state and another. Private

law deals with various relationships that people have with one another. It regulates private interests, use of **property**, contracts between individuals, family relationships etc.

There is also distinction between criminal law and civil law. The first practical difference is seen in the **parties** to the legal action. A civil **case** will **involve** two or more individual people or bodies. The parties to a criminal case will be the state and an individual person or body. Civil law includes the law of contract, **tort** and property. The right in property is the central institution of civil law. Criminal law is the law by which the state regulates the conduct of its citizens. It defines the general principles of criminal responsibility, individual types of crimes and **punishment**. Criminal cases **range from** the small **to** the very serious (e.g. **murder**). Although the division between civil and criminal law is very clear, there are many actions which will **constitute** a criminal **offence** and a civil **wrong**.

Answer the questions

1. What is the principal source of constitutional law?

2. What category of law is closely connected with constitutional law?

3. What category of law regulates various spheres of financial activity?

4. What is the difference between public law and private law?

5. What are the parties to a civil case?

«Задание по организации работы коллектива»

Задача 1. Составьте необходимые процессуальные документы по предлагаемым практическим ситуациям, используя соответствующие образцы, содержащиеся в приложениях.

Пример ситуации:

06.11.20__ г. при срабатывании сигнализации, при попытке совершения квартирной кражи по адресу ул. Р. Зорге 19 кв. 64 был задержан Маслов Николай Федорович, 1973 г./р., не работающий, ранее судимый 1992 г. ст. 144 УК РСФСР, 1999 г. ст. 158 ч.2 УК РФ (квартирные кражи), употребляющий наркотические

вещества. Способом совершения квартирной кражи было проникновение через форточку.

На территории Краснооктябрьского района за последний месяц было совершено 16 квартирных краж, из них 9 аналогичных способом.

Также, 10.10.20__ г. сотрудниками ОУР, при проведении ОРМ на рынке «Северный», у продавцов мяса – азербайджанцев, был изъят планшет, с одной из квартирных краж. При допросе, продавец пояснил, что данный планшет он купил у неизвестного ему мужчины, который по приметам схож с задержанным.

Составьте план ОРМ и следственных действий по изобличению задержанного в преступной деятельности.

Практическое задание II уровня (инвариантная часть)

«Дать юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов»

Задача 1. Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.

Пример ситуации:

Иванова с разрешения органа опеки и попечительства в 16 лет вступила в брак с Петровым. Через полгода у них родился сын, а через несколько месяцев после рождения сына они брак расторгли, хотя их родители были против расторжения брака. После расторжения брака Иванова вместе с сыном решила сменить место жительства, продала подаренную ей дедом на свадьбе дачу, чтобы на новом месте жительства купить квартиру. Узнав об этом, дед подал в суд иск о признании договора купли-продажи дачи недействительным, мотивируя это тем, что Иванова не может совершать сделки с недвижимостью самостоятельно. Одновременно он просил суд назначить его попечителем сына Ивановой, обязать Иванову проживать по его месту жительства как попечителя ее сына.

Дайте ответ на вопросы:

1. Какое решение должен вынести суд?
2. Каковы особенности приобретения дееспособности несовершеннолетними гражданами, вступившими в брак до достижения 18 лет?
3. Что происходит с дееспособностью таких граждан после расторжения брака, после признания его недействительным?

Практическое задание II уровня (вариативная часть)

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Задача 1. Прокладка автомобильного маршрута по карте

Пример ситуации:

Группа оперативных сотрудников выехала на этапирование задержанного из г. Серпухов Московской области в г. Краснозаводск Московской области.

Используя карту Московской области:

Проложите маршрут из г. Серпухов Московской области в г. Краснозаводск Московской области в обход г. Москва с западного направления. для транспортного средства в условиях отказа работы систем GPS и ГЛОНАСС.

Необходимо:

1. Наметить на маршруте не менее пяти ориентиров.

2. Рассчитать пройденное расстояние в километрах.

3. Рассчитать время прохождения маршрута с учетом скорости движения транспортного средства в населенных и вне населенных пунктов (согласно ПДД).

Задача 2. Составьте необходимые процессуальные документы по предлагаемым практическим ситуациям, используя соответствующие образцы, содержащиеся в приложениях.

Пример ситуации: 01.01.20 __ г. около 23-00 у торгового павильона на ул. Рионской трое неизвестных нанесли множественные ножевые ранения Жевалину С.А., который от торгового павильона был доставлен в реанимацию МУЗ КБ СМП-25 (комплекс) без сознания. Родственники потерпевшего пояснили, что он вышел из дома за покупками, около 22-40 и при себе у него были деньги в сумме 2.500 рублей и золотая печатка с инициалами, которые сейчас отсутствуют.

Составьте отдельное поручение о проведении ОРМ по установлению места нахождения похищенного и лиц, совершивших данное преступление;

Задача 3. Произведите сборку разборку автомата Калашникова на время.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения заданий I уровня
заключительного этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 20__ году

УГС _____

Перечень
специальностей _____

Дата « ____ » _____ 20__

Член (ы) жюри

 фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста (сообщения)	Организация работы коллектива	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня

(название задания)

заключительного этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

в 20__ году

УГС _____

Перечень

специальностей _____

Дата « ____ » _____ 20__

Член (ы) жюри _____

фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания			Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения практических заданий II уровня
заключительного этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 20__ году

УГС _____
Перечень
специальностей _____
Дата « ____ » _____ 20__

Член (ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня		Суммарная оценка
		Инвариантная часть	Вариативная часть	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
заключительного этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 20__ году

УГС _____

Перечень специальностей _____

Дата « ____ » _____ 20__

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессиональног о комплексного задания	Занятое место (номина ция)
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня		
1	2	3	4	5	6	10	11

Председатель рабочей группы (руководитель
организации –организатора олимпиады)

подпись

фамилия, инициалы

Председатель жюри

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы

Методические материалы:

1. Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций: учебное пособие / Адельханян Р.А., Аминов Д.И., Федотов П.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 239— с.
2. Барков А.В. Гражданское право. Часть 2: учебник / Барков А.В., Вавилин Е.В., Голубцов В.В., Демидова Г.С., Иванов В.И., Иванова С.А., Камышанский В.П., Кокоева Л.Т., Комиссарова Е.Г., Коновалов А.И., Коршунов Н.М., Кузнецова О.А., Лапач В.А., Лукьянцев А.А., Мареев Ю.Л., Михайлова И.А., Молчанов А.А., Морозов С.Ю., Параскевова С.А., Рассказов О.Л., Санникова Л.В., Сосипатрова Н.Е., Танага А.Н., Тужилова-Орданская Е.М., Харитоновна Ю.С., Цыбуленко З.И., Челышев М.Ю., Эриашвили Н.Д.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 751— с.
3. Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие / Безруков А.В.— С.: Вузовское образование, 2014. 267— с.
4. Бобраков И.А. Уголовное право России. Особенная часть: учебное пособие / Бобраков И.А.— С.: Вузовское образование, 2016. 347— с.
5. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс: учебник / Гельдибаев М.Х., Вандышев В.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 721— с.
6. Десятов М.С. Делопроизводство и режим секретности в органах внутренних дел: учебное пособие / Десятов М.С., Васильченко Д.А., Поправко А.С., Шипицин В.А.— О.: Омская академия МВД России, 2017. 68— с.
7. Коровин Н.К. Криминалистика: учебное пособие / Коровин Н.К.— Н.: Новосибирский государственный технический университет, 2014. 308— с.
8. Кочетков М.В. Специальная техника органов внутренних дел: учебное пособие / Кочетков М.В.— С.: Вузовское образование, 2015. 96— с.
9. Лупырь В.Г. Огневая подготовка: учебник / Лупырь В.Г., Осипов О.О., Пенькова И.В., Литвин Д.В., Выштикалюк В.Ф., Корягин С.В., Пивоваров Д.В., Зайцева Е.В.— О.: Омская академия МВД России, 2014. 350— с.
10. Шумак Г.А. Криминалистика: учебное пособие / Шумак Г.А., Хлус А.М.— М.: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. 208— с.