

## **Всероссийская олимпиада профессионального мастерства**



**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБПОУ «ВТК»  
Петрова О.Ю.

**Фонд оценочных средств  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
по укрупненной группе специальностей СПО  
40.00.00 Юриспруденция**

**Волгоград 2019**

**ФОС разработан рабочей группой в составе**

1. Скробов А.А. – заместитель директора по методической работе, к.ю.н.
2. Болдин С.Ю. – заведующий отделением (кафедрой) «Правоведение», к.ф.н.
3. Аболишина Е.В. – воспитатель кафедры «Правоведение»
4. Архангельская Г.А. – преподаватель дисциплин блока ОГСЭ
5. Боженков С.В. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
6. Борисенко О.А. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
7. Вершкова С.В. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
8. Чурсина Т.Н. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, к.ф.н.
9. Зиборева Н.Ю. - преподаватель дисциплин блока ОГСЭ
10. Никонова Г.А. – преподаватель дисциплин блока ОГСЭ
11. Реут Ю.В. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
12. Родионова И.В. – преподаватель дисциплин блока ЕН
13. Синицына Т.М. – преподаватель основ безопасности жизнедеятельности

**Принят на заседании группы разработчиков фонда оценочных средств  
Протокол № 2 от 14.02.2019**

**Рецензенты**

1. Петрова О.Ю. - председатель регионального учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция
2. Малаева И.В. – Мировой судья судебного участка № 79 Волгоградской области
3. Голоманчук Э.В. – к.ю.н., доцент кафедры конституционного и административного права, представитель Волгоградского института управления – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
4. Чекашова С.В. - Мировой судья судебного участка № 85 Волгоградской области

## Содержание

1. Спецификация Фонда оценочных средств.
2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста».
3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива».
4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня.
5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня.
6. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)
7. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня
8. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня
9. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий 2 уровня
10. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий 2 уровня
11. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады

## Спецификация Фонда оценочных средств

### 1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

### 2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения».

### **3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения**

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов не менее, чем по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной

части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

## Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	4
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	4
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	4
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	4
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>					<b>20</b>
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>						
1	<i>Теория государства и права</i>	5	2	1	1	1	5
2	<i>Конституционное право</i>	5	2	1	1	1	5
3	<i>Гражданское право</i>	5	2	1	1	1	5
4	<i>Гражданский процесс</i>	5	2	1	1	1	5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>					<b>20</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>					<b>40</b>

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключаящую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;  
способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи: перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику; ответы на вопросы по тексту (вопросы предлагаются на иностранном языке).

Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на английском и немецком языке.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности с в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива: участникам предлагается составление организационно-распорядительных документов (приказ, распоряжение или служебное письмо) в соответствии с описываемой ситуацией.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС 40.00.00 Юриспруденция, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 2-3 задачи.

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для всех специальностей СПО, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Инвариантная часть задания II уровня представляет собой ситуацию из области гражданского или конституционного права с прилагающимися вопросами, ответить на которые участник олимпиады сможет после анализа нормативно-правовых актов с помощью справочной правовой системы Консультант Плюс.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Вариативная часть задания II уровня содержит 3 задачи различных уровней сложности.

Первая задача вариативной части предполагает рассмотрение ситуации из сферы пенсионного обеспечения. Участникам предлагается, используя данные ситуации, определить (в зависимости от условий задачи) вид пенсионного обеспечения, продолжительность стажа, размер пенсии, произведя необходимые расчеты.

Вторая задача вариативной части предполагает рассмотрение и правовую оценку ситуации из сферы социального обеспечения инвалидов.

Третья задача вариативной части предполагает рассмотрение и правовую оценку ситуации из сферы социально-психологической помощи и поддержки семей.

3.12. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

#### **4. Система оценивания выполнения заданий**

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 60 баллов: тестирование -40 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 40 баллов: общая часть задания – 10 баллов, вариативная часть задания – 30 баллов).

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

## Структура оценки за тестовое задание

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	4
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	4
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	4
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	4
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>					<b>20</b>
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>						
1	<i>Теория государства и права</i>	5	2	1	1	1	5
2	<i>Конституционное право</i>	5	2	1	1	1	5
3	<i>Гражданское право</i>	5	2	1	1	1	5
4	<i>Гражданский процесс</i>	5	2	1	1	1	5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>					<b>20</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>					<b>40</b>

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы – 5 баллов;

Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО.

При выполнении 2 задачи в содержание критериев могут быть внесены дополнения (изменения) касающиеся конкретной УГС, которые не влияют на удельный вес каждого критерия.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод

сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи  
«Перевод профессионального текста (сообщения)»  
(ответы на вопросы)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-5

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

5 баллов – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

4 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, но правильно использует профессиональную терминологию. В ответах на вопросы допущена 1 ошибка.

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, но умеет выделить отдельную значимую для себя информацию. В ответах на вопросы допущены 2 ошибки.

2 балла - участник не полностью понимает основное содержание текста, дает неполный ответ на вопросы. В ответах на вопросы допущены 3 ошибки.

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, дает неполный ответ на вопросы. В ответах на вопросы допущены 4 ошибки.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется в соответствии с критериями, указанными в соответствующем паспорте конкурсного задания.

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 40 баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 10 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется в соответствии с критериями, указанными в соответствующем паспорте конкурсного задания.

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 30 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется в соответствии с критериями, указанными в соответствующем паспорте конкурсного задания.

## 5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Наименование	Максимальное время (мин.)
<b>I уровень</b>	

Тестирование	40
Перевод профессионального текста	40
Задание по организации работы коллектива	20
<b>II уровень</b>	
<b>Инвариантная часть</b>	
Задание: дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативно-правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.	10
<b>Вариативная часть</b> <b>(специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)</b>	
Задание 1. Правовая оценка ситуации в сфере пенсионного обеспечения.	30
Задание 2. Правовая оценка ситуации в сфере социального обеспечения инвалидов.	30
Задание 3 Правовая оценка ситуации в сфере социально-психологической помощи.	20

### **6. Условия выполнения заданий. Оборудование**

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.4. Выполнение конкурсных заданий Пуровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

6.5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия выполнения заданий.

## **7. Оценивание работы участника олимпиады в целом**

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4.Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

## Паспорт практического задания

### «Задание по организации работы коллектива»

№ п/п	Код, наименование УГС	
1.	40.00.00 Юриспруденция	
2.	ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
3.	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ	
4.	Наименование задания	
	Задача: Составьте необходимый организационно-распорядительный документ по предлагаемым практическим ситуациям, используя соответствующие образцы, содержащиеся в приложениях.	
	Критерии оценки: Итоговая оценка выполнения задания производится посредством вычитания суммы штрафных баллов из максимального количества баллов (10 баллов).	Максимальный балл – 10 баллов
	По факту невыполнения задания в отведенное время	2
	за грубое нарушение правил делопроизводства начисляются штрафные баллы	2
	за грубое нарушение норм русского языка начисляются штрафные баллы	2

**Паспорт практического задания**  
**инвариантной части практического задания II уровня**

№ п/п	40.00.00 Юриспруденция	
1.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
2.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>ПК.1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	
3.	<p>ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ</p>	
4.	Наименование задания	
	Задача: Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.	
	Критерии оценки	Максимальный балл 10 баллов
	Правильно применены нормативные правовые акты, найденные в СПС Консультант Плюс при ответе на вопрос 1 задания	3
	Правильно применены нормативные правовые акты, найденные в СПС Консультант Плюс при ответе на вопрос 2 задания	3
	Правильно применены нормативные правовые акты, найденные в СПС Консультант Плюс при ответе на вопрос 3 задания	3
	Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки	1

## Паспорт задания вариативной части II уровня

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
2	4.3.1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. 4.3.2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.	
3	ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК.1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК.1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. ПК.1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. ПК.1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. ПК.1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
4	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ	
<b>Наименование задания</b>		
	Задача 1. Ознакомьтесь с ситуацией из сферы пенсионного обеспечения. Дайте ей правовую оценку. Ответьте на вопросы, используя справочно-правовую систему «Консультант Плюс.	
	Критерии оценки	Максимальный балл 10 баллов
	Наличие ссылок на нормативно-правовые акты	5
	Правильность расчетов	5
	За использование правовых норм, утративших юридическую силу, начисляется штрафной балл	2
	За факт неверного толкования норм законодательства начисляется штрафной балл	2

	Задача 2. Ознакомьтесь с ситуацией в сфере социального обеспечения инвалидов. Дайте ей правовую оценку. Ответьте на вопросы, используя справочно-правовую систему «Консультант Плюс».	
	Критерии оценки:	Максимальный балл 10 баллов
	Наличие ссылок на нормативно-правовые акты	5
	Правильность расчетов	5
	За использование правовых норм, утративших юридическую силу, начисляется штрафной балл	2
	За факт неверного толкования норм законодательства начисляется штрафной балл	2
	Задача 3. Ознакомьтесь с ситуацией в сфере социально-психологической помощи. Дайте ей правовую оценку. Ответьте на вопросы, используя справочно-правовую систему «Консультант Плюс».	
	Критерии оценки:	Максимальный балл 10 баллов
	Наличие ссылок на нормативно-правовые акты	5
	Правильность расчетов	5
	За использование правовых норм, утративших юридическую силу, начисляется штрафной балл	2
	За факт неверного толкования норм законодательства начисляется штрафной балл	2

**Оценочные средства.**  
**Задание «Тестирование»**  
**Инвариантная часть**

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Компьютеры и технические средства в автоматизированной системе входит в состав \_\_\_\_\_ обеспечения.

- a) программного;
- b) технического;
- c) организационного;
- d) математического

Выберите правильный ответ.

Ваш ответ: \_\_\_\_\_

2. Память компьютера, предназначенная для временного хранения работающих программ и данных, называется \_\_\_\_\_.  
Заполните пропуск.

3. Установите соответствие между расширениями и их значениями:

ppt	программный файл
bmp	файл Microsoft Word
doc	графический файл
com	файл Microsoft Power Point

Ваш ответ: \_\_\_\_\_

4. Составьте последовательность действий для выполнения операции копирования фрагмента текста в текстовом процессоре

- a) Вызвать контекстное меню
- b) Установить курсор в точку копирования
- c) Выполнить команду *Копировать*
- d) Выделить необходимый фрагмент текста

е) Выполнить команду *Вставить*

*Ваш ответ:* \_\_\_\_\_

Оборудование, материалы, инструменты

5. Радиосвязь позволяет:

- a) проводить обмен файлами на большие расстояния;
- b) реагировать на различные изменения, происходящие на объектах охраны;
- c) реагировать на попытку выхода с охраняемого объекта;
- d) обеспечить единое руководство силами и средствами.

*Ваш ответ:* \_\_\_\_\_

6. Напишите название устройства: «совокупность технических устройств, контролирующих ряд физиологических параметров человека – это

\_\_\_\_\_.

7. Соотнесите названия программ и их назначение

a. Microsoft Excel	1.База данных
b. Microsoft Word	2.Электронная таблица
c. Microsoft Access	3.Текстовый редактор
d. Microsoft Power Point	4.Программа презентаций

*Ваш ответ:* \_\_\_\_\_

8. Составьте последовательность действий при сканировании документа:

- a) Выровнять лист по направляющим
- b) Положить первый лист документа на стекло сканера
- c) Освободить документ от скрепок, скоб степлера и других скрепляющих приспособлений
- d) Нажать кнопку «Сканирование»

*Ваш ответ:* \_\_\_\_\_

Системы качества, стандартизации и сертификации

9. Международная организация по стандартизации (МОС или ИСО) была создана:

- a) в 1946 г
- b) в 1960 г.
- c) в 1986 г.
- d) в 2000 г.

*Ваш ответ:* \_\_\_\_\_

10. В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» стандарт, утвержденный национальным органом Российской Федерации по стандартизации, называется...

Ваш ответ: \_\_\_\_\_

11. Соотнесите вид стандарта и организацию-разработчика (запишите соотношения).

1) Государственный стандарт России	а) Европейский комитет по стандартизации
2) Международный стандарт	б) Национальный орган по стандартизации
3) Национальный стандарт	с) Международная организация по стандартизации (ИСО)
4) Европейский стандарт	д) Технические комитеты (ТК) по стандартизации при Госстандарте РФ

Ваш ответ: \_\_\_\_\_

12. Расположите в порядке возрастания единицы измерения массы:

- а) центнер
- б) грамм
- с) тонна
- д) килограмм

Ваш ответ: \_\_\_\_\_

Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды

13. На кого возлагаются действующим законодательством обязанности по обеспечению охраны труда?

- а) Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- б) Профсоюзы

- c) Работодателя
- d) Главного инженера

*Ваш ответ:* \_\_\_\_\_

14. \_\_\_\_\_ это чрезвычайное событие техногенного характера, произошедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам, либо из-за случайных внешних воздействий, и заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технических устройств или сооружений.

Заполните пропуск

15 Сопоставьте виды производственных травм в зависимости от вида травмирующего фактора:

1) Баротравмы	a) Вызваны ожогами и обморожениями
2) Электротравмы	b) Вызваны быстрым изменением атмосферного воздуха
3) Психические	c) Вызваны воздействием электрического тока
4) Термические	d) Вызваны тяжелыми психологическими потрясениями

*Ваш ответ:* \_\_\_\_\_

16. Укажите последовательность действий в универсальной схеме оказания первой помощи на месте происшествия:

- a) При наличии ран – наложить повязки
- b) Если есть признаки переломов костей конечностей – наложить транспортные шины
- c) Если нет сознания и нет пульса на сонной артерии – приступить к реанимации
- d) Если нет сознания, но есть пульс на сонной артерии – повернуть на живот и очистить ротовую полость
- e) При артериальном кровотечении – наложить повязки

*Ваш ответ:* \_\_\_\_\_

Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

17. Административно-командная экономическая система характеризуется...

- a) социально-экономической отсталостью

- b) саморегуляцией
- c) свободной конкуренцией
- d) государственным планированием производства

*Ваш ответ:* \_\_\_\_\_

18. Заполните пропуск: Товары, спрос на которые изменяется в прямой зависимости с изменением денежного дохода, называются товарами \_\_\_\_\_ категории.

19. Установите соответствие факторов производства

1) Зауженное	a) процесс производства, при котором количество и качество создаваемого продукта на определенном отрезке времени остается неизменным
2) Простое	b) процесс производства, при котором объемы произведенной продукции в каждом последующем цикле возрастают
3) Расширенное	c) процесс, при котором вследствие каких-либо причин происходит снижение количества производимой продукции

*Ваш ответ:* \_\_\_\_\_

20 Установите правильную последовательность фаз экономического цикла, начиная с рецессии, сжатия, спада экономики.

- a) подъем
- b) депрессия
- c) оживление
- d) кризис

*Ваш ответ:* \_\_\_\_\_

***Вариативная часть***  
***Теория государства и права***

1. Участник правовых отношений, имеющий субъективные права и юридические обязанности, – это:

субъект права;

субъект правоотношения.

субъект правонарушения.

*Ваш ответ:* \_\_\_\_\_

2. Дайте понятия, соответствующие определениям:

а) \_\_\_\_\_ – основные направления деятельности государства, через которые реализуется его внутренняя и внешняя политика;

с) \_\_\_\_\_ – однородная деятельность органов государства, посредством которой реализуются его функции.

*Ваш ответ:* \_\_\_\_\_

3. Определите логическую последовательность стадий законотворческого процесса:

Законодательная инициатива

Принятие закона

Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе и Совете Федерации

Подписание Президентом РФ

*Ваш ответ:* \_\_\_\_\_

4. Соотнесите нормативно-правовой акт с общим порядком его вступления в силу:

Постановление Правительства РФ; указ Президента РФ; федеральный закон	через 10 дней после дня официального опубликования; через 7 дней после дня официального опубликования; со дня подписания.
---	---

*Ваш ответ:* \_\_\_\_\_

5. Укажите виды федераций.

Централизованные; децентрализованные.

Постоянные; временные.  
 Демократические; антидемократические.  
 Парламентские; президентские.  
 Территориальные; национальные.

*Ваш ответ:* \_\_\_\_\_

Конституционное право

6. По форме правления Российская Федерация является:  
 республикой;  
 монархией;  
 демократией;  
 федерализмом

*Ваш ответ:* \_\_\_\_\_

7. Конституционное право представляет собой:  
 совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции Российской Федерации;  
 совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и гражданина и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти;  
 систему норм права, сформулированных в текстах, действующих конституций всех современных государств;  
 совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение.

*Ваш ответ:* \_\_\_\_\_

8. Закончите фразу, чтобы получить верное утверждение: «Референдум Российской Федерации - это всенародное голосование граждан России по \_\_\_\_\_»

*Ваш ответ:* \_\_\_\_\_

9. В какой последовательности перечисляются права и свободы человека и гражданина в Конституции РФ?

личные;  
 политические;  
 экономические;  
 социальные;  
 культурные;

*Ваш ответ:* \_\_\_\_\_

10. Определите, что из перечисленного относится к правам, а что – к обязанностям человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ.

Права	защита Отечества
Обязанности	свобода совести

	неприкосновенность жилища уплата налогов
--	---

*Ваш ответ:* \_\_\_\_\_

### Гражданское право

11. Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав:

влечет прекращение этих прав

не влечет прекращения этих прав

влечет прекращение судебной защиты этих прав

влечет прекращение этих прав на имущество, приобретенное по основаниям, допускаемым законом

*Ваш ответ:* \_\_\_\_\_

12. Принудительная ликвидация коммерческой организации осуществляется на основании решения суда в случаях осуществления запрещенной деятельности, деятельности с неоднократным или грубым нарушением закона или деятельности без лицензии, а также вследствие несостоятельности (банкротства).

на основании решения суда в случаях осуществления запрещенной деятельности, деятельности с неоднократным или грубым нарушением закона, деятельности без лицензии, деятельности с нарушением правил о специальной правоспособности, а также на основании решения кредиторов вследствие несостоятельности (банкротства).

на основании решения суда, учредителей в случаях осуществления запрещенной деятельности, деятельности без лицензии, деятельности с неоднократным или грубым нарушением закона, а также вследствие несостоятельности (банкротства).

*Ваш ответ:* \_\_\_\_\_

13. Заполните пропуск так, чтобы получить определение, закреплённое в ГК РФ: По \_\_\_\_\_ одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену).

*Ваш ответ:* \_\_\_\_\_

14. Распределите источники гражданского права по юридической силе:

Гражданский кодекс РФ,

обычай делового оборота,

Конституция РФ.

*Ваш ответ:* \_\_\_\_\_

15. Соотнесите термины и определения:

1) предварительный договор	Предложение, из которого
----------------------------	--------------------------

<p>2) публичная оферта 3) смешанный договор</p>	<p>усматривается воля лица, делающего предложение, заключить договор на указанных в предложении условиях с любым кто отзовется договор, в котором содержатся элементы различных договоров, предусмотренных законом или иными правовыми актами Договор, стороны которого обязуются заключить в будущем договор о передаче на определенных условиях имущества</p>
---	---

*Ваш ответ:* \_\_\_\_\_

Гражданский процесс

16. Эмансипация несовершеннолетнего ребенка осуществляется в суде по правилам

искового производства

производства по делам, возникающим из административных правоотношений  
особого производства

производства по делам, возникающим из семейных правоотношений

*Ваш ответ:* \_\_\_\_\_

17. В случае..... суд проводит закрытое судебное заседание.

взыскания алиментов

взыскания вреда, причиненного государственному предприятию

усыновления

расторжения брака

*Ваш ответ:* \_\_\_\_\_

18. Процессуальная форма- это \_\_\_\_\_. Заполните пропуск.

*Ваш ответ:* \_\_\_\_\_

19. Соотнесите сроки в гражданском процессе и гражданско-процессуальные процедуры.

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Срок вынесения судебного приказа</li> <li>2. Срок рассмотрения гражданского дела мировым судьей</li> <li>3. Срок подачи апелляционной жалобы</li> <li>4. Срок рассмотрения гражданского дела федеральным судьей</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) два месяца со дня поступления заявления в суд</li> <li>b) в течение пяти дней со дня поступления заявления</li> <li>c) Один месяц со дня поступления заявления в суд</li> <li>d) в течение месяца со дня принятия решения суда</li> </ol>
--	---

20. Определите порядок следования этапов судебного заседания.

- a) Рассмотрение дела по существу
- b) Разрешение судом ходатайств лиц, участвующих в деле
- c) Проверка явки участников процесса
- d) Открытие судебного заседания
- e) Объявление решения суда
- f) Удаление суда для принятия решения
- g) Разъяснение лицам, участвующим в деле, их процессуальных прав и обязанностей
- h) Судебные прения
- i) Объявление состава суда и разъяснение права самоотвода и отвода

## **Практические задания 1 уровня** **«Перевод профессионального текста»**

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский состоит из перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику с иностранного языка на русский и ответов на вопросы по содержанию текста.

### **POLICE WORK**

The basic responsibility of the police is fight crime, maintain order, and provide miscellaneous services to the public.

Criminal investigation is the most glamorous aspect of policing. Most police officers regard detective work as "real" police work. Detective work has a specific mission: apprehending the offender. The quality of work can also be measured in terms of the number of arrest. This contrasts sharply with patrol duty, which largely involves peace-keeping. Good detectives are believed to be able to solve most crimes, so the citizen-victim becomes angry when the police fail to solve the crime he or she suffered from.

The process of investigating a crime involves several different steps performed by at least three different units within the police department: patrol officers, detectives, criminalistics technicians. The two major stages of the investigation process are preliminary investigation and the scene of the crime. The five major responsibilities include:

1. arresting any suspects,
2. providing aid to any victims,
3. securing the crime scene to prevent loss evidence,
4. collecting all relevant physical evidence, and
5. preparing a preliminary report.

The follow-up investigation includes the following steps:

1. interrogation of suspect or suspects, if arrested at the scene of the crime;
2. interview of witnesses;
3. search of the crime scene for physical evidence;
4. modus operandi review to determine, if the crime is similar to others under investigation or resembles crimes committed by known suspect;
5. development of additional information from informants, contacts, official records
6. preparation of reports.

### **Vocabulary**

Miscellaneous service- разнообразные услуги.

Fail to solve the crime- не раскрывает преступление.

Criminalistics technician- эксперт-криминалист.

Preliminary- предварительный.

To arrive at the crime scene- прибыть на место преступления.

Providing aid- оказание помощи.

To secure the crime scene- оградить (обезопасить) место преступления.

The follow-up investigation- дальнейшее расследование.

Available- имеющийся в распоряжении (в наличии).

Interrogation- допрос.

Interview- опрос.

Witness- свидетель.

Search- осмотр.

Modus operandi- модус операнде, способ действия, «почерк» (преступника).

To apprehend- задержать, арестовать.

Offender- правонарушитель.

Physical evidence- вещественное доказательство.

Suspect- подозреваемый.

Victim- пострадавший.

To suffer- пострадать.

Relevant- относящийся к делу.

### **1. Answer the questions:**

1. What is the basic responsibility of the police?

2. What is "real" police work?

3. What a step does the process of investigating a crime involve?

4. What is the preliminary investigation?

5. What does the follow-up investigation?

### ***«Организация работы коллектива»***

Задание : Оформить приказ согласно ГОСТ Р 6.30–2003. Недостающие реквизиты оформите самостоятельно.

Ситуация 1. Директор ООО «Мечта» (г. Саратов) Поляков В.М. 10 октября текущего года издал приказ о проведении инвентаризации товарно-материальных ценностей на складе предприятия. Он назначил комиссию под председательством коммерческого директора Е.И. Золотарева. В состав комиссии вошли: главный бухгалтер Е.Н. Володина и бухгалтер В.С. Иванова. В приказе было поручено представить на утверждение документы складского учета (по состоянию на 1 октября) и отчеты об остатках товарно-материальных ценностей (по состоянию на 10 октября) к 15 октября.

### **Практическое задание II уровня (инвариантная часть)**

#### ***«Дать юридическую оценку ситуации с учетом нормативно-правовых актов»***

Задание:

Акционерное общество «Прогресс» передало в аренду сроком на один год индивидуальному предпринимателю Федорову имевшееся у него право эксклюзивно продавать на территории Санкт-Петербурга товары, производимые одной известной американской компанией. Через некоторое время Федоров обнаружил, что такие же товары без надлежащих правовых оснований продает еще одна компания. Он предъявил к ней иск, ссылаясь на заключенный договор аренды. При рассмотрении дела в арбитражном суде было установлено, что акционерное общество «Прогресс» действительно имеет исключительное право продавать соответствующие товары на территории Санкт-Петербурга, однако не может продавать это право.

Дайте ответ на вопросы:

1. *Какое решение должен вынести суд?*
2. *Какие объекты могут передаваться в пользование по договору аренды?*

**Практическое задание II уровня (вариативная часть)**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Задание 1. Ознакомьтесь с ситуацией. Дайте ей правовую оценку. Ответьте на вопросы, используя справочно-правовую систему «Консультант Плюс

Миронова В.Д. после окончания средней школы в течение 4 лет пыталась поступить в медицинский институт. В это время она работала санитаркой в районной больнице. Однако, впоследствии отказалась от мечты стать медиком и поступила на экономический факультет политехнического института, где проучилась 5 лет на очном отделении. После окончания института вышла замуж и уехала с мужем на Крайний Север. После пяти лет работы родила ребенка и 1,5 года находилась в отпуске по уходу за ним. По окончании отпуска вновь вышла на работу. Всего на Крайнем Севере Миронова прожила 14 лет. После переезда с Крайнего Севера в Рязань долго не могла устроиться на работу, два года состояла на учете в Центре занятости, получала пособие по безработице. Затем в течение 5 лет работала продавцом в продовольственном магазине.

Гражданка Миронова В.Д. в марте 2018 года, по достижении 50 лет обратилась за назначением ей досрочной трудовой пенсии по старости.

1. Подсчитайте продолжительность страхового стажа Мироновой.
2. Определите продолжительность специального трудового стажа.
3. Определите, в каком возрасте Миронова приобретает пенсионные права.
4. Определите вид пенсионного обеспечения.
5. Составьте перечень нормативно-правовых актов, регулирующих данные правоотношения.

Задание 2. Ознакомьтесь с ситуацией. Дайте ей правовую оценку. Ответьте на вопросы, используя справочно-правовую систему «Консультант Плюс».

Иванов Станислав Николаевич, 12.09.67 года рождения. Инвалидность 3 группы по общему заболеванию (опорно-двигательный аппарат – ревматоидный артрит коленных суставов) установлена 14.03.2018 г., Передвигается при помощи дополнительных средств. Способность к самообслуживанию частично сохранена. Образование – среднее специальное, специальность – сварщик 5 разряда. На

иждивении находится дочь, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком 22.02.2018 года рождения. Вдовец.

1. Составьте карту индивидуальной реабилитации инвалида.
2. Определите срок следующего переосвидетельствования.
3. На какие виды социального обеспечения и льготы имеет право Иванов?.
4. Составьте перечень нормативно-правовых актов, регулирующих данные правоотношения.

Задание 3. Ознакомьтесь с ситуацией. Дайте ей социально-психологическую оценку. Ответьте на вопросы.

В Кризисный центр по телефону доверия обратилась молодая девушка. Она не могла говорить, плакала, просила назначить встречу. Из беседы следовало, что она с сестрой оказалась в трудной жизненной ситуации. Специалист центра пригласила ее вместе с сестрой в Кризисный центр поговорить. Зина пришла одна, сестра не согласилась встречаться с кем-либо. Она не верила, что кто-то может их поддержать.

Зине 17 лет, а ее сестре 18. Отец с матерью находятся в разводе уже 10 лет. Мама живет своей жизнью, хочет пожить для себя. В течение последних 10 лет девочки жили с отцом. Все эти годы отец занимался развращением малолетних девочек. Он приводил их домой. У них однокомнатная квартира. Отец выгонял своих дочерей на кухню. Все это время девочки росли полуголодными. Их отец им никогда не покупал ничего, кроме муки. Иногда их навевывала мать, приносила по сладости и мясо.

Недавно одна из матерей потерпевшей девчонки обратилась в суд, и их отца привлекли к уголовному делу. В этот момент он находился в следственном изоляторе. О нем написали в газете. После этого в школе и во дворе показывали на Зину пальцем. Сын соседей на площадке не давал прохода старшей сестре, приставал и сексуально домогался. Он так и говорил: "Раз Ваш отец занимался развращением, Вы - тоже проститутки!". Им было страшно выходить во двор, и они замкнулись в квартире. Они никогда не любили отца и считали, что он должен получить по заслугам. В это время мать уехала на море со своим очередным сожителем.

1. Определите тип кризисной семьи, указав характерные признаки конфликта
2. Выявите проблемы семьи
3. Составьте перечень мероприятий помощи семье.

## СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения заданий I уровня  
регионального этапа  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
в 20\_\_ году

УГС \_\_\_\_\_

Перечень  
специальностей \_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Член (ы) жюри

\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста (сообщения)	Организация работы коллектива	

\_\_\_\_\_ (подпись члена (ов) жюри)

## ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня

(название задания)

регионального этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

в 20\_\_ году

УГС \_\_\_\_\_

Перечень  
специальностей \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

Член (ы) жюри \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания			Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	

\_\_\_\_\_ (подпись члена (ов) жюри)

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
оценок результатов выполнения практических заданий II уровня  
регионального этапа  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
в 20\_\_ году

УГС \_\_\_\_\_

Перечень  
специальностей \_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Член (ы) жюри \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня		Суммарная оценка
		Инвариантная часть	Вариативная часть	

\_\_\_\_\_ (подпись члена (ов) жюри)

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания  
регионального этапа  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
в 20\_\_ году

УГС \_\_\_\_\_

Перечень специальностей \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессиональног о комплексного задания	Занятое место (номина ция)
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня		
1	2	3	4	5	6	10	11

Председатель рабочей группы (руководитель  
организации – организатора олимпиады)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

Председатель жюри

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

Члены жюри:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы